

**Задание:** «Пожарная машина должна приехать к дому, где начался пожар.

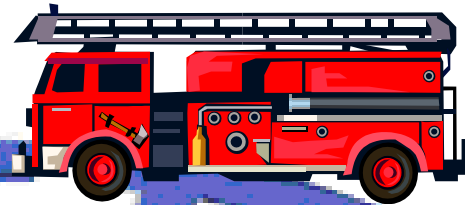
Покажи путь, который должна пройти эта машина:

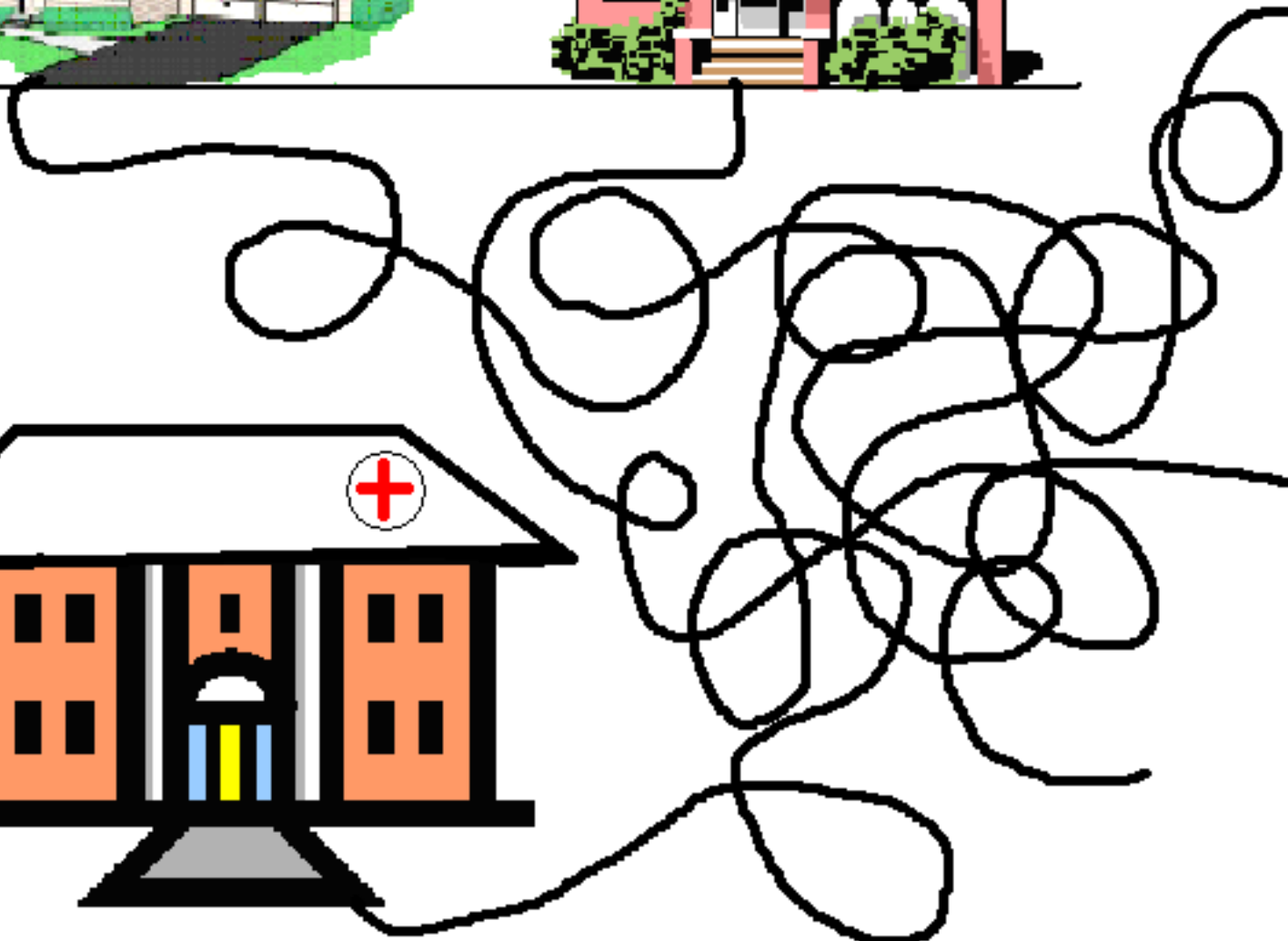
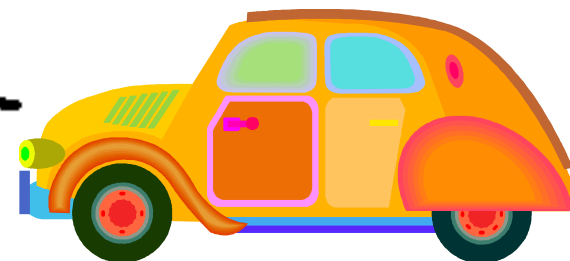
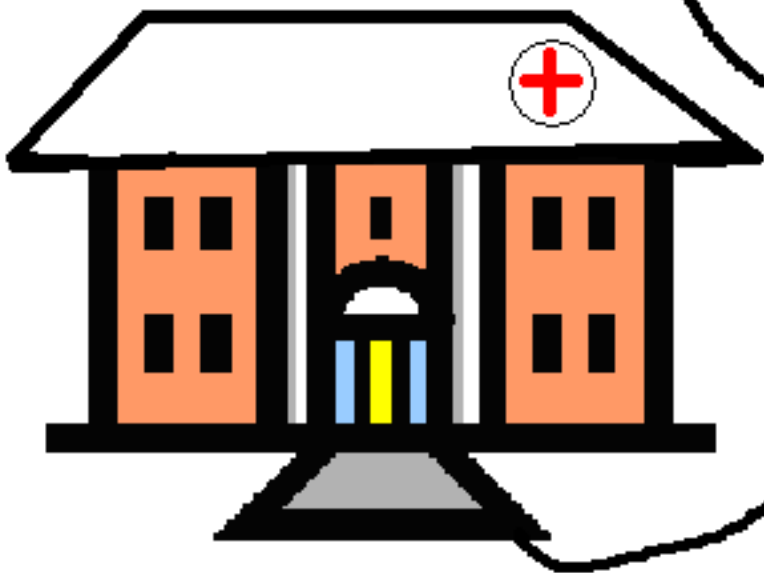
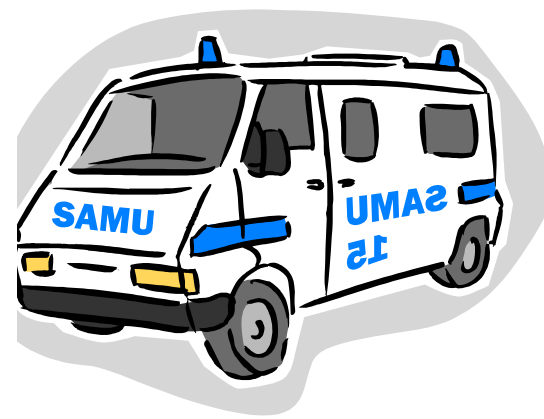
1. Машина повернула налево и проехала мимо почты.
2. После этого она повернула направо и проехала мимо светофора.
3. Затем она повернула направо и проехала мимо фонтана.
4. Затем она повернула налево и проехала мимо магазина.
5. Куда теперь должна повернуть машина, чтобы добраться до пожара?

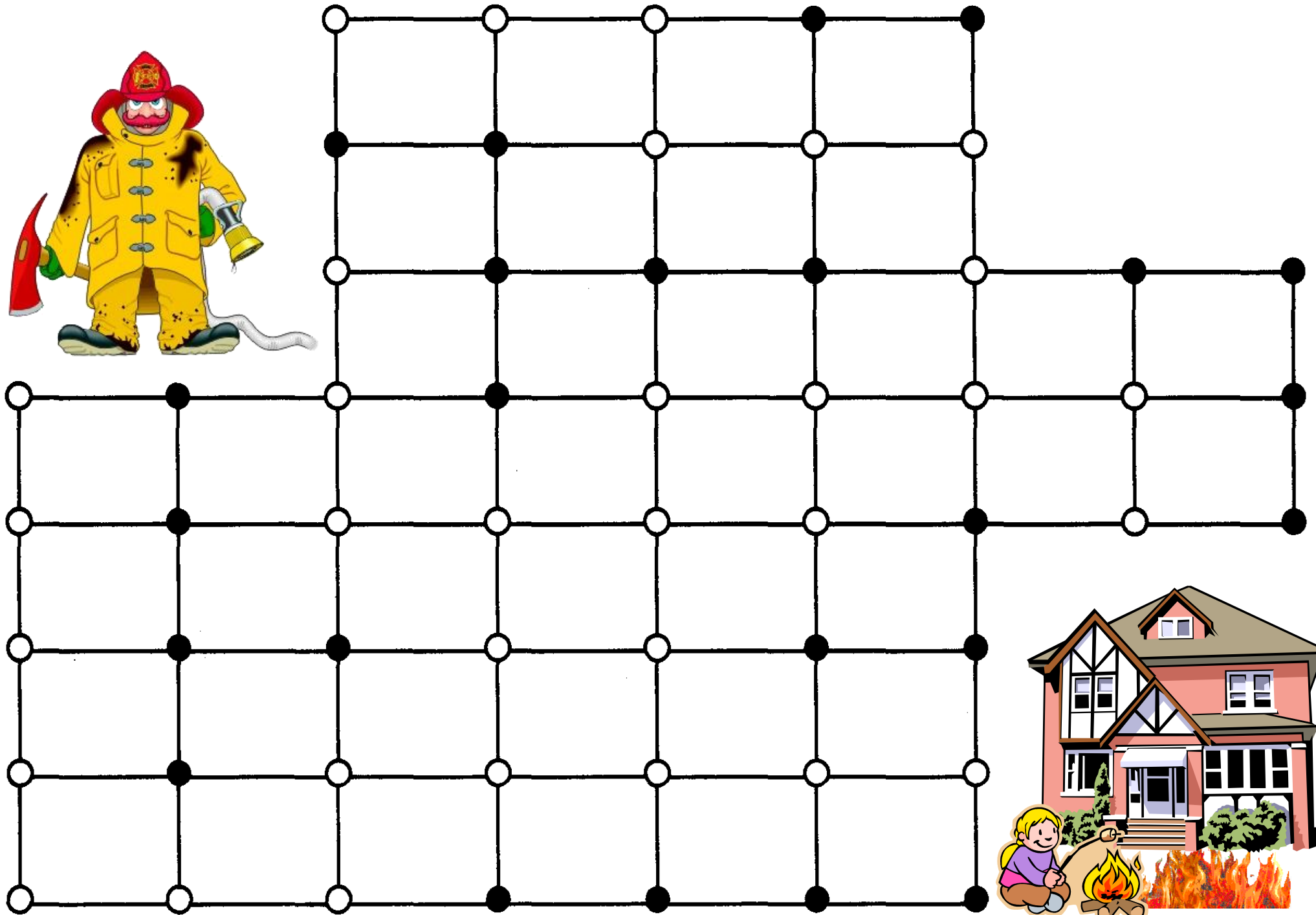


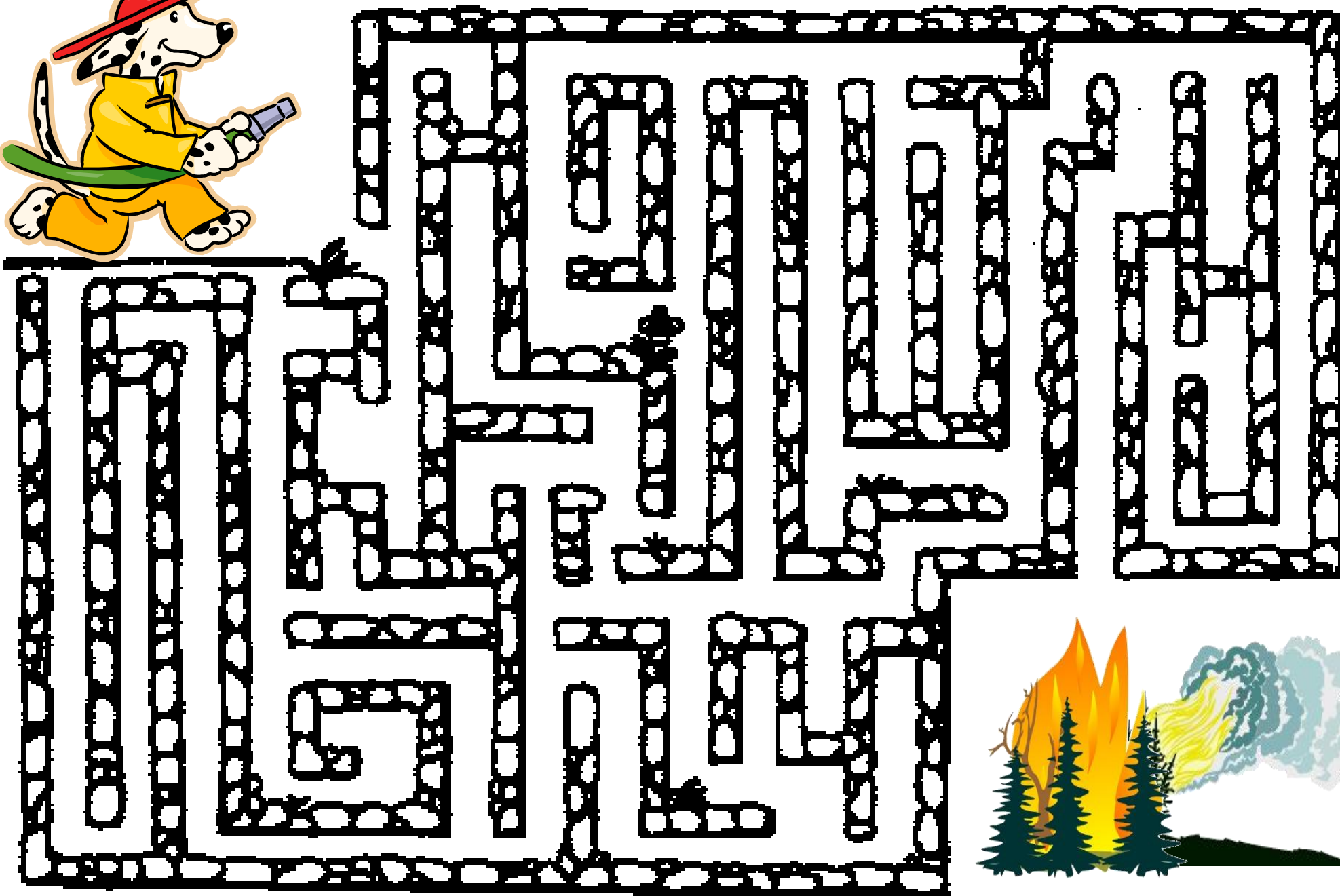
A

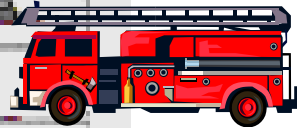
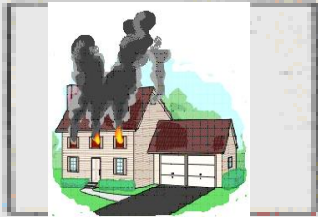
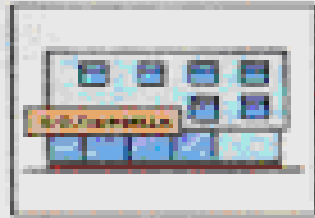
















Задание: «Пожарная машина должна приехать к дому, где начался пожар.








Покажи путь, который должна пройти эта машина:

1. Машина повернула налево и проехала мимо почты.
2. После этого она повернула направо и проехала мимо светофора.
3. Затем она повернула направо и проехала мимо фонтана.
4. Затем она повернула налево и проехала мимо магазина.
5. Куда теперь должна повернуть машина, чтобы добраться до пожара?

# *Дидактическая игра «Лабиринты».*

## *Тема: «Пожарная безопасность»*

### *Цели:*

-  Закрепление знаний пожарной безопасности; привитие интереса к работе пожарных.
-  Развитие зрительно-пространственного восприятия, способности выделять фигуру из фона, мышления, воображения.
-  Развитие прослеживающей функции глаза.
-  Закрепление зрительно-пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева, вверху, внизу, направо, налево, вверх, вниз.
-  Развитие внимания, умения точно выполнять учебную задачу, умение точно ориентироваться на листе бумаги.
-  Формировать умение словесно обозначать пространственные положения на микроплоскости.
-  Развитие мелкой моторики.

### *Лабиринт №1. «Помоги пожарной машине быстрее добраться до места пожара»*

*Задание:* «Пожарная машина должна приехать к дому, где начался пожар.

*Покажи путь, который должна пройти эта машина:*

- 1. Машина повернула налево и проехала мимо почты.*
- 2. После этого она повернула направо и проехала мимо светофора.*
- 3. Затем она повернула направо и проехала мимо фонтана.*

4. Затем она повернула налево и проехала мимо магазина.

5. Куда теперь должна повернуть машина, чтобы добраться до пожара?

**Лабиринт №2. «Куда спешат пожарные машины?».**

**Задание:** «На схемах изображены маршруты, по которым должны ехать пожарные машины. Проложи эти маршруты на рисунке, употребляя слова «направо», «налево», «прямо», «вперед», «назад»».

**Лабиринт №3. «Помоги пожарному добраться до горящего дома».**

**Лабиринт №4. «Кто из пожарных быстрее потушит огонь в лесу?»**

**Лабиринт №5. «Укажи путь каждой машине» (пожарной, скорой помощи, легковой).**

**Лабиринт №6. «Помоги пожарному спасти ребенка и дом от пожара».**

**Инструкция:** «На черные точки наступать нельзя. Найди 3 дороги и нарисуй их карандашами разных цветов. Какая из дорог самая короткая?»

**Лабиринт №7 «Помоги пожарному добраться до лесного пожара».**

# Дидактическая игра «Лабиринты».

## Тема: «Пожарная безопасность»

### Цели:

- 🔥 Закрепление знаний пожарной безопасности; привитие интереса к работе пожарных.
- 🔥 Развитие зрительно-пространственного восприятия, способности выделять фигуру из фона, мышления, воображения.
- 🔥 Развитие прослеживающей функции глаза.
- 🔥 Закрепление зрительно-пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева, вверху, внизу, направо, налево, вверх, вниз.
- 🔥 Развитие внимания, умения точно выполнять учебную задачу, умение точно ориентироваться на листе бумаги.
- 🔥 Формировать умение словесно обозначать пространственные положения на микроплоскости.
- 🔥 Развитие мелкой моторики.